**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za**

***Informatiku***

**u 1. razredu osnovne škole**

**za**  **nastavnu godinu 2021./2022.**

| **Tjedan** | **Broj sata** | **Naziv nastavne teme/aktivnosti** | **Odgojno obrazovni ishodi** | **Okvirni broj sati/mjesec** | **Očekivanja međupredmetnih tema** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Upoznajmo računalo** | A. 1. 1.Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju C. 1. 1.Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD. 1. 1.Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. | **14**Rujan, listopad, 2021. | **MPT Upotreba IKT-a**ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**MPT Upotreba IKT-a**ikt B. 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.**MPT Upotreba IKT-a**ikt A 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**MPT Upotreba IKT-a**ikt B. 1. 1. Učenik uz učiteljevu pomoć komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |
|  | 1.-2. | Uvodni sat |
|  | 3.-4. | Digitalni uređaji |
|  | 5.-6. | Uključivanje i isključivanje računala |
|  | 7.-8 | Uporaba miša i tipkovnice |
|  | 9.-10. | Uporaba miša i tipkovnice |
|  | 11.-12. | Pokretanje programa |
|  | 13.-14. | Digitalni programi |
|  | **Računalo i zdravlje** | A. 1. 2Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. D. 1. 2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.C. 1. 2.Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje | **8**Studeni,prosinac 2021., | **MPT Upotreba IKT-a**ikt B. 1. 3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnome okružju.**MPT Zdravlje**zdr A.1.1.B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. |
|  | 15.-16. | Vrijeme za računalom |
|  | 17.-18. | Zdravlje je najbitnije |
|  | 19.-20. | Igrajmo se školice |
|  | 21-22. | Ponavljanje |
|  | **Rješavam probleme** | B. 1. 1.Učenik rješava jednostavan logički zadatak.B. 1. 2.Učenik prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. | **16**Siječanj, veljača 2022. | **MPT Upotreba IKT-a**ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**MPT Upotreba IKT-a**ikt A. 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**MPT Upotreba IKT-a**ikt C. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju. |
|  | 23.-24. | Logički zadaci |
|  | 25.– 26. | Tangrami |
|  | 27-28. | Računalno razmišljanje i logičko zaključivanje |
|  | 29.-30. | Mozgalice s rječima |
|  | 31.-32. | Matematičke mozgalice |
|  | 33–34. | Scratch za najmlađe |
|  | 35.–36. | Moj prvi program |
|  | 37.-38. | Moj prvi program |
|  | **Koristim se Internetom** | A. 1. 2.Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.C. 1. 1.Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajimaD. 1. 1.Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. | **14**Ožujak, travanj 2022. | **MPT Upotreba IKT-a**ikt A 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**MPT Upotreba IKT-a**ikt A. 1. 3 Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. |
|  | 39.–40. | Komunikacija uz pomoć računala |
|  | 41.–42. | Poruke na internetuObilježavanje Dana sigurnijeg interneta – 9.2.2021. |
|  | 43-44. | Ponašanje na internetu |
|  | 45-46. | Osobni podaci |
|  | 47-48. | Alati za komunikaciju na internetu |
|  | 49-50. | Moj digitalni trag |
|  | 51-52. | Istražuj sigurno – Čuvaj svoje tajne – kako smisliti sigurnu lozinku? |
|  | **Crtam, pišem, snimam** |  A. 1. 2.Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.C. 1. 2.Učenik uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje D. 1. 1.Učenik se pažljivo i odgovorno koristi opremom IKT-a i štiti svoje osobne podatke. | **18**Svibanj, lipanj 2022. | **MPT Upotreba IKT-a**ikt A. 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.**MPT Upotreba IKT-a**ikt A. 1. 3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.**MPT Zdravlje**zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. |
|  | 53-54. | Crtam i uživam 1.dio |
|  | 55-56. | Crtam i uživam 2.dio |
|  | 57-58. | Crtam i uživam 3.dio |
|  | 59-60. | Pišem i brišem |
|  | 61.-62. | Pišem i brišem 2 |
|  | 63.-64. | Uređujem digitalni crtežPišem i brišem 3 |
|  | 65.-68. | U potrazi za blagom |
|  | 69-70. | Sistematizacija gradiva |

**VREDNOVANJE**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja).